



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « آمار و روش تحقیق مبتنی بر شواهد »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: آمار و روش تحقیق مبتنی بر شواهد	تعداد واحد: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی	
گروه هدف: دانشجویان ارشد سلامت سالمندی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: ارشد سلامت سالمندی	شماره درس: ۱۹۳۶۰۱	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: ارتقاء سلامت
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده بهداشت ایمیل: GS21205@gmail.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۸۲۵۰۰۱ داخلی ۲۳۰ ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه کلاسی نصب شده در تابلو اعلانات گروه 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مرزگان سیف	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده بهداشت ایمیل: تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۸۲۵۰۰۱ داخلی ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه کلاسی نصب شده در تابلو اعلانات گروه 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد: 		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

درس آمار و روش تحقیق یکی از دروس مهم و کاربردی در اغلب رشته‌های علوم بهداشتی و انسانی از جمله سالمندشناسی است. درک مفاهیم مرتبط با آمار و روش تحقیق برای دانشجویان علاقه‌مند به پژوهش، ضروری است چرا که انجام پژوهش‌های علمی، تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده و تفسیر آن‌ها مستلزم داشتن دانش و اطلاعات در این زمینه و آشنایی با کاربرد صحیح آن است. یکی از مشکلاتی که دانشجویان رشته سالمندشناسی و سلامت سالمندی در تمام مقاطع تحصیلی با آن مواجه هستند، تصور اشتباه و به دنبال آن ترس و واکنش شدیدی است که از درس آمار و روش تحقیق دارند. تعدد و تنوع زیاد منابع مورد استفاده در این درس نیز یکی از مشکلات دیگر است که به ترس دانشجویان دامن زده و منجر به اجتناب بیشتر آنان در یادگیری این درس مهم گردیده است. در صورتی که اگر دانشجویان با روش مطالعه این درس آشنا شوند و از مطالعه آن اجتناب نکنند بدون شک به این درس علاقه‌مند شده، آن را بسیار خوب یاد خواهند گرفت و به نتایج خوبی دست خواهند یافت.

اهداف درس

هدف کلی: کسب مهارت عملی و نظریاتی در پژوهش‌های کاربردی در جمعیت سالمندان.

اهداف اختصاصی**اهداف شناختی**

دانشجویان پس از آشنایی با سرفصل‌های پژوهش در جمعیت سالمندان و نرم‌افزارهای مرتبط با آن با استفاده از مجموعه‌ای از داده‌های فرضی به پردازش و اجرای آزمون‌های مختلف آماری در راستای اهداف درس روانسنجی و شیوه تفسیر و گزارش نتایج آن می‌پردازند. در پایان ترم نیز به تدوین پروپزال مرتبط با موضوع پایان نامه خود اقدام میکنند.

اهداف مهارتی

- ۱) چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نماید.
- ۲) نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهد.
- ۳) فعالیت عملی با نرم افزار تحلیل داده IBM-SPSS نسخه ۲۷
- ۴) بتواند تدوین نهایی و ارائه یک گزارش اولیه طرح تحقیق مبتنی بر شواهد را انجام دهد.
- ۵) روشهای مختلف جمع آوری داده ها بیان کند.
- ۶) فرایند تجزیه داده ها توضیح دهد.

اهداف نگرشی**روش ارائه درس**

راهبرد آموزشی: با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان (تحصیلات تکمیلی)، روش تدریس ترکیبی و از دو روش معلم‌محور و دانشجومدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

روش تدریس حضوری

- کلیه دروس نظری به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد و بحث گروهی ارائه می شود.
- بخش های عملی نیز بصورت کارگاهی و ارائه تکلیف همزمان به دانشجو و کار با نرم افزار خواهد بود.

روش تدریس الکترونیکی

کاربرد ندارد.

منابع آموزشی

- Patrick Dattalo. Determining Sample Size; Balancing Power, Precision, and Practicality. London: Oxford; ۲۰۰۸, ISBN: ۹۷۸۰۱۹۵۳۱۵۴۹۳.
- Peter Harris. Designing and reporting experiments in psychology. ۳rd Edi. Berkshire: Open University Press; ۲۰۰۸, ISBN-۱۳: ۹۷۸-۰-۳۳۵-۲۲۱۷۸-۳.
- Rowena Murray. How to Write a Thesis? ۳rd Edi. ISBN -۱۳: ۹۷۸-۰-۳۳-۵۲۴۴۲۸-۷.
- Nigel Bruce, Daniel Pope and Debbi Stanistreet. Quantitative Methods for Health Research. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd; ۲۰۰۸, ISBN ۹۷۸-۰-۴۷-۰-۲۲۷۴-۰ .
- Bernard C. Beins & Maureen A. McCarthy. Research Methods and Statistics. London: Pearson Press; ۲۰۱۲, ISBN-۱۰: ۰-۲۰۵-۶۲۴۰۹-X.
- Ian Scott and Debbie Mazhindu. Statistics for Health Care Professionals an introduction. London: SAGE Publications; ۲۰۰۵, ISBN . ۷۶۱۹ ۷۴۷۵ X.
- زهره سرمد، عباس بازرگان، الهه حجازی. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: نشر آگه؛ ۱۴۰۰.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- لوح فشرده نرم افزار
- لپتاپ
- وایتبورد
- پروژکتور
- اسلایدها

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نوع ارزشیابی
۰	ندارد	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۲۰	<ul style="list-style-type: none"> • مشارکت کلاسی و حضور فعال داشتن ۱۰٪ • ارائه یک مطلب مرتبط با سرفصل کلاسی و پاسخگویی به سوالات انتقادی استاد و دانشجویان ۱۰٪ • آزمون کتبی (تشریحی) 	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

زمان ارائه درس: (ترم دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲)			سال ورودی: مهرماه ۱۴۰۲		گروه هدف: دانشجویان ارشد سلامت سالمندی		
روشن ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	معارفه، ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات- تعریف پژوهش، انواع تحقیقات از دیدگاههای مختلف، روش علمی پژوهش و مراحل انجام پژوهش و نوشتن پروپوزال	۸-۱۰	۱۴۰۱/۱۲/۸	چهارشنبه	۱
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	انتخاب موضوع، عنوان نویسی و بیان مسئله	۸-۱۰	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	چهارشنبه	۲
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	مروری بر متون و منبع نویسی، متغیر های پژوهش (تعریف، انواع، مقیاس متغیر ها)	۸-۱۰	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	چهارشنبه	۳
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش	۸-۱۰	۱۴۰۲/۰۱/۱۶	چهارشنبه	۴
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی	۸-۱۰	۱۴۰۲/۰۱/۲۳	چهارشنبه	۵
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	ادامه مطالعات مداخله ای و کارآزمایی ها	۸-۱۰	۱۴۰۲/۰۱/۲۹	چهارشنبه	۶
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	جامعه، نمونه و محیط پژوهش	۸-۱۰	۱۴۰۲/۰۲/۰۵	چهارشنبه	۷
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	روشهای جمع آوری داده ها	۸-۱۰	۱۴۰۲/۰۲/۱۱	چهارشنبه	۸
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	تفسیر و انتشار نتایج پژوهش	۸-۱۰	۱۴۰۲/۰۲/۱۸	چهارشنبه	۹
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	کاربرد نتایج و اصول اخلاقی در پژوهش (اخلاق پزشکی)	۸-۱۰	۱۴۰۲/۰۲/۲۵	چهارشنبه	۱۰
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	ارائه طرح تحقیق تدوین شده از سوی دانشجویان	۸-۱۰	۱۴۰۲/۰۳/۰۲	چهارشنبه	۱۱
عملی	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	ارائه نسخه کامل پروپازال مرتبط ب پایا نامه آتی خود		تا ۰۹ ۱۴۰۲/۰۳/۳۰		۱۲ تا ۱۷